OPDRACHT: HET DEBAT

Doelen

- Leerlingen kunnen de basisregels van een respectvol debat begrijpen en toepassen.
- De leerlingen nemen een respectvolle houding aan tijdens het debat, dat wil zeggen: stil zijn als de andere partij aan het woord is, stel geen suggestieve of aanvallende vragen en gebruik geen scheldwoorden
- Leerlingen kunnen effectieve argumenten opstellen en presenteren om hun standpunt te ondersteunen.

Materiaal

- Stellingen (zie bijlage 1)
- (Laptop/tablet)

Verloop

1) Bespreek met de leerlingen hoe een respectvol debat verloopt.

Opening

Het debat begint met een opening, waarbij de debatleider de regels uitlegt en het onderwerp introduceert.

- Stilte als de andere partij aan het woord is
- Geen suggestieve of aanvallende vragen
  - Suggestieve vragen: een vraag die een specifieke reactie probeert uit te lokken door de formulering of toon. Vb. “Is dat gaan geweldig idee?”
  - Aanvallende vraag: een vraag agressiever van aard en kan bedoeld zijn om de ander te bekritiseren, te confronteren of in verlegenheid te brengen. Vb. “Geloof je nu serieus dat dat een goed idee is?”
- Geen scheldwoorden

Elke deelnemer krijgt vaak de kans voor een openingsverklaring om hun standpunt kort te presenteren.

Stelling/presentatie van het onderwerp

De debatleider introduceert de stelling of het onderwerp dat wordt besproken.

Eerste spreekrondes

Deelnemers presenteren hun argumenten in een voorgeschreven volgorde, vaak met vastgestelde tijdslimieten.

Sprekers geven redenen en ondersteunen hun standpunt met feiten, voorbeelden en logica.

Tegenspraak en weerlegging

Na elke spreker volgt een periode van tegenspraak, waar andere deelnemers vragen kunnen stellen of bezwaren kunnen uiten.

Sprekers moeten hun standpunt verdedigen en reageren op tegenargumenten.

Samenvattingen

Deelnemers kunnen samenvattingen geven van hun belangrijkste punten en argumenten.

Dit biedt een laatste kans om de kern van hun positie te benadrukken.

Afsluiting

De debatleider sluit het debat af en bedankt de deelnemers. De deelnemers bedanken hun mededebaters.

Soms worden winnaars aangekondigd, maar in sommige debatten staat het leren en uitwisselen van ideeën centraal zonder een duidelijke winnaar.

2) De leerlingen kiezen een stelling waar ongeveer twee even grote groepen gemaakt kunnen worden.
   Zie bijlage 1

3) De leerlingen zoeken argumenten om hun mening te ondersteunen. (Dit kan eventueel op een laptop of tablet.)

4) De leerlingen voeren een respectvol debat.
   (bespreek eventueel na het debat met de leerlingen hoe het is verlopen)

Het is belangrijk dat elk kind veel speelgoed heeft.

Computerspellen zijn leuker dan buiten spelen.

Het is belangrijk dat elk kind op vakantie kan gaan.

Er moet een uniform op school zijn zodat iedereen hetzelfde draagt.

Het is belangrijk dat elk kind trakteert op zijn/haar verjaardag.

Leerlingen moeten op school leren over geld(zaken).